

**СХВАЛЕНО**

**Педагогічною радою ЗДО №21**

**м.Коростеня**

**Протокол від 29.08.2025р. №1**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказом по ЗДО №21**

**м.Коростеня**

**від 01.09.2025р. №59-о/д**

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про академічну доброчесність**  
**педагогічних працівників**  
**ЗДО №21**  
**м.Коростеня**

## **I. Загальні положення**

- 1.1. Положення про академічну доброчесність в Закладі дошкільної освіти №21 м.Коростеня Житомирської області (далі – Положення) закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування та використання матеріалів для здійснення освітньої діяльності.
- 1.2. Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), «Про авторські та суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту ЗДО№21 м.Коростеня, Правил внутрішнього розпорядку, колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.
- 1.3. Мета Положення полягає в дотриманні високих професійних стандартів в освітній сфері діяльності закладу, підтримки особливих взаємовідносин між учасниками освітнього процесу, запобігання порушенню академічної доброчесності.
- 1.4. Педагогічні працівники, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язані виконувати норми даного Положення.
- 1.5. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо в основних сферах: освітній (навчальній) та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).
- 1.6. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу закладу.

## **II. Поняття та принципи академічної доброчесності норми забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу**

- 2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.
- 2.2. Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі необхідно дотримуватися наступних принципів:
  - демократизм;
  - законність;
  - соціальна справедливість;
  - пріоритет прав і свобод людини і громадянина;
  - рівноправність;
  - гарантування прав і свобод;
  - прозорість;
  - професіоналізм та компетентність;
  - партнерство і взаємодопомога;
  - повага та взаємна довіра;
  - відкритість і прозорість;
  - відповідальність за порушення академічної доброчесності.
- 2.3. Порушенням академічної доброчесності вважається:
  - академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
  - фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
  - фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь – яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

2.4. Протиставлення приватних інтересів інтересам закладу освіти, педагогічної спільноти – наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень.

2.5. Приватний інтерес – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях.

### **III. Норми та правила академічної доброчесності педагогічних працівників:**

3.1. Поважати права та свободи вихованців і колег відповідно до українських та міжнародних правових норм, суспільної моралі та професійної етики.

3.2. Бути носієм моралі, її виразником і захисником, прикладом високої культури, професійної майстерності й здорового способу життя.

3.3. Сповідувати принципи академічної свободи та відповідальності у педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності.

3.4. Діяти відкрито і прозоро у всіх сферах життя закладу.

3.5. Постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків, передавати свій досвід колегам.

3.6. Практикувати інноваційні педагогічні технології, спрямовані на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних, компетентнісних аспектів, розвиток активного інтелекту й соціальної корисності особистості.

3.7. Науково обґрунтовувати використання віртуальних технологій в освітньому процесі, не допускати проявів шкідливого впливу на свідомість людини, експлуатації її інтелекту, підміни істинного знання віртуальним захопленням.

3.8. Сумлінно проводити на високому професійному рівні кожний режимний момент, масовий захід, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту. Формувати на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості.

3.9. Підтримувати та розвивати пізнавальну активність вихованців, спонукати їх до самовираження.

3.10. Проводити просвітницьку роботу серед батьківської громадськості. широко пропагувати національно-патріотичні, загальнолюдські та етичні цінності.

3.11. Проводити освітній процес в світському напрямку.

### **IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та це Положення.

4.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники освітнього закладу можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

- факти непрофесійного ставлення до вихованців, недобросовісного виконання посадових обов'язків, що згубно впливають на розвиток дітей, враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання;

- спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- надання освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру залежно від розміру, об'єму є підставою для притягнення педагогічного працівника до відповідальності судом першої інстанції.

## **V. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

5.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із цим Положенням після ознайомлення із правилами внутрішнього трудового розпорядку освітнього закладу.

5.2. Положення доводиться до батьківської громадськості на сайті закладу.

5.3. Завідуюча закладу:

- забезпечує шляхом практикумів, консультацій та інших індивідуальних та колективних форм навчання з педагогічними працівниками створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня з метою попередження порушень академічної доброчесності;
- сприяє рецензуванню робіт на конкурси, на присвоєння педагогічного звання та рекомендує педагогам сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.
- контролює використання та оприлюднення педагогами практичних розробок колег на предмет академічної доброчесності.

5.4. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення.

## **VI. Заключні Положення**

6.1. Положення про академічну доброчесність затверджується педагогічною радою закладу та вводиться в дію наказом завідуючої.

8.2. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради ЗДО №21 м.Коростеня.